

七宗町がめざす子どもの姿と教育

《めざす教育》

「七宗町の教育に感動を！」

～地域の信託に応え「学ぶ喜びに満ちた
子どもたち」の育成～

《めざす子どもの姿》

自ら志をもち 仲間と共に創りだす子

「 目標 ・ 努力 ・ 発見 」

子どもの姿

＜●課題＞

- 明るく素直であり学年に関係なく接する
- 自他のよさを認め、共に高まろうとする
- ふるさとに愛着をもち地域と関わろうとする
- 自分で判断して行動する主体性をもつこと
- 目標の実現に向け、努力を続けるたくましさ
- 相手の思いを大切にしたい関わり

【学校の教育目標】「やさしく かしこく たくましく」

～心の教育を核とした「共生力」「自立力」「自己実現力」の育成～

【めざす姿】

やさしく
共生力（人間関係力）
思いやりの心で人とかかわる子

かしこく
自立力（確かな学力）
自分で考え、判断し、行動する子

たくましく
自己実現力（生き抜く力）
最後まであきらめずにやりきる子

重 点

1 貢献の喜びをつくりあげる活動

- ・上級生を慕い、下級生をいたわる縦割り活動
- ・「ありがとう」があふれ、誰かの役に立っていると実感できる学校

2 規律と思いやりのある日常

- ・自他のよさを認める場
- ・自分も相手も気持ちよく過ごせる環境

3 特別支援教育の充実

- ・困り感のある子どもが安心して学べる校風

1 主体的・対話的で深い学びの実現

- ・子どもが主体的に取り組む授業
「できる 分かる もう一度」
- ・「分かった できた」という声を広げ、みんなで考える授業

2 基礎学力と学習姿勢の定着

- ・算数科研究の継承・発展

3 自ら判断し、行動する場の創設

- ・自分の命は自分で守る
- ・望ましい生活習慣

1 夢や目標の形成

- ・夢や生き方に憧れを抱く体験
- ・ふるさとへの誇りと愛着を育む活動

2 達成感を味わう活動

- ・常に目標を意識した学級経営
- ・失敗しても粘り強く取り組み、やり遂げる活動

3 遊びを通した人間関係作り

- ・子ども同士で創意工夫する
のびのび・きらきらタイム

＜柱とする活動＞

授業

挨拶

縦割り活動（掃除・遊び・行事）

【学校職員の構え】

◆多くの目で見える指導体制

- ・教科担任制による多様性を受け止めた指導体制を組む

◆組織的な指導体制

- ・報連相の徹底により、抱え込みを無くし、他機関の支援も含めたチーム連携を図る

◆子どもの思考を深める授業

- ・「なぜやるのか」「子どもはどう感じるか、考えるか」を大切にしたい学習
- ・個々の理解の様子を見届けながら、協働的な学びを大切にしたい授業を創り出す

【地域との連携】

◆社会と繋がった教育課程

- ・地域と繋がり、地域と共に創り出す教育課程（社会に開かれた教育課程、ふるさと教育、ICT教育）
- ・中学校との継続的な交流の推進

◆外部も含めた学校評価の活用

- ・自校、保護者、外部の評価を活用し、常に改善意識で教育活動を見直す（学校開放、PTA、学校運営協議会）

◆自主性を生み出す取組

- ・「なぜやるのか」「子どもはどう感じるか、考えるか」を大切にしたい学習や生活の創造